

Le 2 juin 2023

Monsieur Rémi Quirion
Scientifique en chef du Québec

Objet: Projet de loi 23

Monsieur le scientifique en chef,

Vous avez certainement pris connaissance de la vive opposition au projet de loi 23 dans les médias. Par la présente, nous souhaitons partager plusieurs inquiétudes eu égard à l'avenir de l'université québécoise, notamment la recherche en éducation qui s'y déroule. Le projet de loi, en particulier le volet sur la création de l'Institut national d'excellence en éducation (INEÉ), va à l'encontre de plusieurs orientations découlant de la vaste réflexion menée il y a quelques années sur l'université du futur, laquelle a culminé par la publication d'un rapport important sur le sujet.

D'entrée de jeu, nous précisons que nous sommes ravis que le gouvernement s'intéresse davantage aux connaissances issues de la recherche en sciences de l'éducation et qu'il souhaite que les milieux scolaires en soient plus proches.

En revanche, nous croyons que les moyens envisagés pourraient entraver les trois conditions d'accomplissement de la mission universitaire présentées dans le rapport de 2021, soit la liberté académique, l'autonomie institutionnelle et le financement approprié.

Par exemple, la forte insistance sur les « données probantes », concept presque exclusivement associé en éducation aux résultats découlant de devis quasi-expérimentaux et à leur agrégation dans des méta-analyses quantitatives, risque d'orienter de façon importante l'éventuelle gestion de l'INEÉ. Cela relèguerait au statut de « petite recherche » toutes autres approches quantitatives, qualitatives et participatives qui génèrent des résultats de valeur, tout en contribuant depuis longtemps au développement de l'éducation au Québec. Il ne s'agit pas ici d'une question de préférence méthodologique, mais bien de la nécessité de considérer une pluralité d'approches – de façon égalitaire – pour comprendre et améliorer la complexité de l'activité éducative.

Puisque l'INEÉ aurait des pouvoirs de recommandation importants et que le ministre de l'Éducation jouirait de nouvelles prérogatives pour les mettre en œuvre, nous craignons des conséquences graves sur l'orientation du financement de la recherche, notamment celui des actions concertées, des programmes d'équipe en partenariat et des organismes de mobilisation de connaissances. Par ricochet, cela serait susceptible de contraindre, directement ou indirectement, les chercheurs et leurs collaborateurs des milieux de pratique dans les thématiques et méthodes de recherche, contribuant *de facto* à une homogénéisation de la pensée scientifique. Une telle situation irait à l'encontre des enjeux 1.5, 1.6 et 1.14

du rapport sur l'université du futur, c'est-à-dire la favorisation de projets qui encouragent l'audace et la créativité, l'importance de financements sans orientation prédéterminée et la valorisation de la diffusion vulgarisée de toutes les formes de savoirs.

Par ailleurs, la centralisation, entre les mains de quelques personnes, de la décision quant à « *ce qui marche en éducation* » nuirait à la riche culture de collaboration qui règne dans l'ensemble du Québec entre les chercheurs et les intervenants des milieux scolaires. Nous y voyons une entrave importante au maintien de lieux de co-création intersectoriels et interdisciplinaires pour établir des environnements d'expérimentation et d'innovation favorables à la fertilisation des savoirs croisés (enjeu 1.3). Nous craignons que cela occasionnera des conséquences négatives sur la capacité à orchestrer savoir et société (enjeu 3.6), en particulier à l'échelle locale.

En réponse à cet argument, certaines personnes répondront que l'INEÉ fera une « tournée des besoins » dans l'ensemble des milieux scolaires du Québec pour éviter de travailler en vase clos. Une telle idée témoigne d'une méconnaissance des nombreux liens qui existent déjà en matière de recherche et de diffusion entre les universités et les écoles. Elle colporte aussi l'image qu'une entité centrale puisse être omnisciente de tout ce qui se passe en matière d'éducation au Québec. Enfin, elle dépossède les partenaires régionaux de leur expertise et agentivité.

Connaissant votre volonté marquée de construire des ponts entre les chercheurs universitaires et la société civile, nous estimons important de soumettre nos inquiétudes à votre attention.

En terminant, nous déplorons que ce projet de loi – dont l'adoption changerait de manière substantielle l'écosystème de la recherche en éducation et les relations entre chercheurs et intervenants des milieux scolaires – s'échafaude entièrement en marge de l'université, alors qu'il touche de plein fouet à l'une de ses missions fondamentales. Loin d'être résistants au changement, nous l'incarbons plutôt par le dialogue et les actions que nous menons en continu avec les praticiens des milieux scolaires. Nous regrettons qu'on ne cherche pas à renforcer ce qui existe plutôt qu'à ajouter une structure bureaucratique.

Monsieur le scientifique en chef, nous sommes disponibles pour en discuter plus longuement de vive voix. D'ici là, veuillez accepter l'expression de nos salutations distinguées.

1. Stéphane Allaire, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
2. Olivier Lemieux, professeur, Université du Québec à Rimouski
3. Patrick Giroux, professeur, Chercheur au CRIFPE, Université du Québec à Chicoutimi
4. Thérèse Laferrière, professeure, chercheuse principale, réseau PÉRISCOPE, ULaval
5. Mylène Leroux, professeure, Université du Québec en Outaouais, chercheuse régulière du CRIFPE
6. Catherine Dumoulin, professeure, Université du Québec à Chicoutimi

7. Stéphane Martineau, professeur, membre du CRIFPE, Université du Québec à Trois-Rivières
8. Pauline Sirois, professeure, Université Laval
9. Marie-Pierre Baron, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
10. Géraldine Heilporn, professeure, Université Laval
11. Hélène Makdissi, professeure, Université Laval
12. Geneviève Therriault, professeure, Université du Québec à Rimouski
13. Marc-André Éthier, professeur, membre du CRIFPE, Université de Montréal
14. Christophe Point, professeur, membre du CRIFPE, Université de Sherbrooke
15. Geneviève Sirois, professeure, membre du CRIFPE, Université TELUQ
16. Jacques Desautels, professeur retraité, Université Laval
17. Elisabeth Jacob, professeure, membre du CRIFPE, Université du Québec à Chicoutimi
18. Gabriel Dumouchel, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
19. Marie Larochelle, professeure retraitée, Université Laval
20. Pascale Thériault, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
21. Frédéric Deschenaux, professeur, Université du Québec à Rimouski
22. Sandra Coulombe, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
23. Joane Deneault, professeure, Université du Québec à Rimouski
24. Loïc Pulido, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
25. David Lefrançois, professeur, membre du CRIFPE, Université du Québec en Outaouais
26. Jacques Cherblanc, professeur, membre du CRIFPE, Université du Québec à Chicoutimi
27. Geneviève Barabé, professeure, Université de Montréal
28. Joanne Lehrer, professeure, Université du Québec en Outaouais
29. Mathieu Thibault, professeur, Université du Québec en Outaouais
30. Tatiana Garakani, professeure, École nationale d'administration publique
31. Marie-Jeanne Blain, professeure, Centre de recherche InterActions, Université de Montréal
32. Marie-Claude Salvat, professeure, Université du Québec en Outaouais
33. Anastasie Amboulé Abath, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
34. Doris Jeannotte, professeure, Université du Québec à Montréal
35. Nancy Goyette, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
36. Julie Corrigan, professeur, Concordia University
37. Nadia Naffi, professeure, Université Laval
38. Johanne April, professeure, Université du Québec en Outaouais
39. Lara Maillet, professeure, ENAP
40. France Dubé, professeure, Université du Québec à Montréal
41. Chantal Desmarais, professeure, Université Laval
42. Guy Ouellet, professeur retraité, Université du Québec à Chicoutimi
43. Marie-Andrée Lord, professeure, membre du CRIFPE, Université Laval
44. Christelle Robert-Mazaye, professeure, Université du Québec en Outaouais
45. Suzanne-G. Chartrand, professeure retraitée, Université Laval
46. Mélanie Paré, professeure, Université de Montréal
47. Mélanie Tremblay, professeure, Université du Québec à Rimouski

48. Normand Roy, professeur, membre du CRIFPE, Université de Montréal
49. Geneviève Carpentier, professeure, membre du CRIFPE, Université de Montréal
50. Andréanne Gagné, professeure, Université Laval
51. Colette Jourdan-Ionescu, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
52. Julie Myre Bisailon, professeure, Université de Sherbrooke
53. Thomas Rajotte, professeur, Université du Québec à Rimouski
54. Jean-François Desbiens, vice-doyen à la formation, Université de Sherbrooke, CRIFPE
55. Martial Dembélé, professeur, Université de Montréal, chercheur régulier du CRIFPE
56. Marie-Catherine St-Pierre, professeure, Université Laval
57. Nathalie Bigras, professeure, Université du Québec à Montréal
58. Olivier Michaud, professeur, Université du Québec à Rimouski
59. Claude Lessard, professeur retraité, Université de Montréal
60. Marc-André Deniger, professeur retraité, Université de Montréal
61. Laurie Pageau, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
62. Michelle Deschênes, professeure, Université du Québec à Rimouski
63. Ann-Louise Davidson, professeure, Université Concordia
64. Charles-Antoine Bachand, professeur, Université du Québec en Outaouais
65. Jène Rahm, professeure, Université de Montréal
66. Jean Bernatchez, professeur, Université du Québec à Rimouski
67. Marie Luquette, professeure, Université de Montréal
68. Séverine Parent, professeure, Université du Québec à Rimouski
69. Nicole Monney, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
70. Jessy Marin, professeure, Université du Québec à Rimouski
71. Annie Charron, professeure, Université du Québec à Montréal
72. Frédéric Saussez, professeur, Université de Sherbrooke
73. Audrey Raynault, professeure, Université Laval
74. Emmanuel Poirel, professeure, Université de Montréal
75. Simon Viviers, professeur, Université Laval
76. Julie Larochelle-Audet, professeure, Université de Montréal
77. Josée Charette, professeure, Université du Québec à Montréal
78. Marie-Odile Magnan, professeure, Université de Montréal
79. Catherine Maynard, professeure, Université Laval
80. Françoise Armand, professeure retraitée, Université de Montréal
81. Sivane Hirsch, professeure, Université Laval
82. Sawsen Lakhal, professeur, membre du CRIFPE, Université de Sherbrooke
83. Geneviève Audet, professeure, Université du Québec à Montréal
84. Josianne Caron, professeure, Université du Québec à Rimouski
85. Adriana Morales-Perlaza, professeure, Université de Montréal
86. Christine Couture, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
87. Michel Lacasse, Cand. Ph. D., Université Laval
88. Maria-Lourdes Lira-Gonzales, professeure, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
89. Sandy Nadeau, professeure, Université de Sherbrooke
90. Jacinthe Dion, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
91. Lise-Anne St-Vincent, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières

92. Frédéric Yvon, professeur, Université de Montréal
93. Stéphane Villeneuve, professeur, Université du Québec à Montréal
94. Martin Lépine, vice-doyen à la formation et à la culture, Université de Sherbrooke
95. Nathalie Trépanier, professeure, Université de Montréal
96. Marie-Claude Bernard, professeure, Université Laval
97. Denis Savard, professeur, Université Laval
98. Stéphanie Duval, professeure, Université Laval
99. Christine Hamel, professeure, Université Laval
100. Roula Hadchiti, professeure, Université du Québec en Outaouais
101. Chantal Pouliot, professeure, Université Laval
102. Caroline Bouchard, professeure, Université Laval
103. Catherine Larouche, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
104. Francine Julien-Gauthier, professeure, Université Laval
105. David Benoit, professeur, Université du Québec en Outaouais
106. Noémia Ruberto, professeure, Université du Québec en Outaouais
107. Jennifer Smith, professeure, Université du Québec en Outaouais
108. François Vincent, professeur, Université du Québec en Outaouais
109. Judith Émery-Bruneau, professeure, Université du Québec en Outaouais, chercheuse régulière au CRIFPE
110. Claudia Corriveau, professeure, Université Laval
111. Catherine Nadon, professeure, Université du Québec en Outaouais
112. Serge Desgagné, professeur retraité, Université Laval
113. Nancy Granger, vice-doyenne à la formation continue et aux études supérieures, Université de Sherbrooke
114. André Villeneuve, professeur, Université du Québec à Trois-Rivières
115. Rachel Berthiaume, professeure, Université de Montréal
116. Josianne Robert, professeure, Université de Montréal
117. Rola Koubeissy, professeure, Université de Montréal
118. Élisabeth Boily, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
119. Jean Horvais, professeur, Université du Québec À Montréal
120. Andréanne Gélinas-Proulx, professeure, Université du Québec en Outaouais
121. Nathalie Loye, vice-doyenne, Université de Montréal
122. Nadine Bednarz, professeure retraitée, Université du Québec à Montréal
123. Catherine Lanaris, professeure, Université du Québec en Outaouais
124. Carla Barroso da Costa, professeure, Université du Québec à Montréal
125. Colette Gervais, professeure retraitée, Université de Montréal, membre du CRIFPE
126. Geneviève Bergeron, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
127. Émilie Tremblay-Wragg, professeure, Université du Québec à Montréal, membre du CRIFPE
128. Nathalie Gagnon, professeure, Université du Québec à Rimouski, membre du CRIFPE
129. Karine Rondeau, professeure, Université du Québec à Montréal
130. Chantale Beaucher, professeure, Université de Sherbrooke
131. Florian Meyer, professeur, Université de Sherbrooke
132. Anastassis Kozanitis, professeur, Université du Québec à Montréal
133. Alain Stockless, professeur, Université du Québec à Montréal

134. Pierre Paillé, professeur retraité, Université de Sherbrooke
135. Sylvain Beaupré, professeur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
136. Andréanne Gagné, professeure, Université de Sherbrooke
137. Elaine Turgeon, professeure, Université du Québec à Montréal
138. Eve Pouliot, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
139. Vincent Bernier, professeur, Université du Québec à Montréal
140. Carole Raby, professeure, Université du Québec à Montréal, chercheuse régulière au CRIFPE
141. Julie Desjardins, doyenne, Université Bishop's
142. Edith Jolicoeur, professeure, Université du Québec à Rimouski
143. Joséphine Mukamurera, professeure, Université de Sherbrooke, membre du CRIFPE
144. Annie Malo, professeure, Université de Montréal
145. Fatima Bousadra, professeure, Université de Sherbrooke
146. Pierre-Canisius Kamanzi, professeur, Université de Montréal
147. Jean-Marc Nolla, professeur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
148. Brigitte Voyer, professeure, Université du Québec à Montréal, membre du CRIFPE
149. Jean-Marie Lafortune, professeur, UQAM
150. Ahmed Moussa, professeur, Université de Montréal
151. Mélanie Dumouchel, professeure, Université du Québec à Montréal
152. Anick Baribeau, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
153. Sylvie Viola, professeure, Université du Québec à Montréal
154. Lucie Dionne, professeure, Université du Québec à Rimouski
155. Diane Leduc, professeure, Université du Québec à Montréal
156. Sabrina Moisan, professeure, Université de Sherbrooke
157. Émilie Morin, professeure, Université du Québec à Rimouski
158. Chantal Lepire, professeure, Université du Québec à Rimouski
159. Marta Anadon, professeure retraitée, Université du Québec à Chicoutimi
160. Denis Simard, professeur, Université Laval
161. Dan Thanh Duong Thi, professeure, Université du Québec à Montréal
162. Myriam Villeneuve-Lapointe, professeure, Université de Sherbrooke
163. Souleymane Barry, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
164. Joanie Desgagné, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
165. Jo Anni Joncas, professeure, Université de Sherbrooke
166. Catherine Gosselin, professeure, Université du Québec à Montréal
167. Marie-Josée Goulet, professeure, Université du Québec en Outaouais
168. Anderson Araújo-Oliveira, professeur, Université du Québec à Trois-Rivières
169. Martin Lalonde, professeur, Université du Québec à Montréal
170. Jean-François Maheux, professeur, Université du Québec à Montréal
171. Emilie Doutreloux, professeure, Université Laval
172. Jean-Pierre Gueyie, professeur, Université du Québec à Montréal
173. Virginie Robert, professeure, Université Laval
174. Vincent Boutonnet, professeur agrégé, Université du Québec en Outaouais
175. Frédéric Fournier, professeur, Université du Québec à Montréal
176. Rachel Bélisle, professeure, Université de Sherbrooke
177. Yvon Pépin, professeur retraité, Université Laval
178. Kevin Naimi, professeur, Université Laval

179. Marie-Eve Boisvert, professeure, Université de Montréal
180. Sylvie C. Cartier, professeure, Université de Montréal
181. Jean-Luc Bédard, professeur, Université TÉLUQ
182. Nadia Desbiens, professeure, Université de Montréal
183. Fasal Kanouté, professeure, Université de Montréal
184. Mathilde Cambron-Goulet, professeure, Université du Québec à Montréal
185. Émilie Giguère, professeure, Université Laval
186. Sarah Dufour, professeure, Université de Montréal
187. Marie-Claude Boivin, professeure, Université de Montréal
188. Katrine Roussel, professeure, Université du Québec à Montréal
189. Marie-Christine Beaudry, professeure, Université du Québec à Montréal
190. Nicolas Guichon, professeur, Université du Québec à Montréal
191. Patricia Dionne, professeure, Université de Sherbrooke
192. Véronique Fortier, professeure, Université du Québec à Montréal
193. Sonia Robitaille, professeure, Université du Québec à Montréal
194. Marie-Pier Godin, professeure, Université du Québec à Montréal
195. Jacques Viens, professeur retraité, Université de Montréal
196. Bruno Bourassa, professeur retraité, Université Laval
197. Ménaïc Champoux, professeure, Université du Québec à Montréal
198. Michael Zuniga, professeur, Université du Québec à Montréal
199. Marie-France Maranda, professeure retraitée, Université Laval
200. Sylvie Fontaine, professeure retraitée, Université du Québec en Outaouais
201. Sarah Landry, professeure, Université de Montréal
202. Nadia Rousseau, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
203. Marc Turgeon, professeur, Université du Québec à Montréal
204. François Bowen, professeur, Université de Montréal
205. Maryvonne Merri, professeure, Université du Québec à Montréal
206. Claudia Gagnon, professeure, Université de Sherbrooke
207. Brigitte Gagnon, professeure, Université de Sherbrooke
208. Monica Boudreau, professeure, Université du Québec à Rimouski
209. Tom Berryman, professeur, Université du Québec à Montréal
210. Karyne Gamelin, professeure, Université de Sherbrooke
211. Suzanne Guillemette, professeure, Université de Sherbrooke, membre du CRIFPE
212. Marie-Hélène Guay, professeure, Université de Sherbrooke
213. Emmanuelle Doré, professeure, Université de Sherbrooke
214. Ruth Phillion, professeure, membre du CRIFPE, Université du Québec en Outaouais
215. Claire Moreau, professeure, Université de Sherbrooke
216. Ophélie Tremblay, professeure, Université du Québec à Montréal
217. Geneviève Brisson, professeure, Université de Sherbrooke

cc. Ministre de l'Enseignement supérieur
 Ministre de l'Éducation