«C'est intéressant! Cette formule laisse beaucoup de liberté pour les échanges. Les problématiques sont liées à notre quotidien.»

UNE APPROCHE D'APPRENTISSAGE ET D'ENSEIGNEMENT QUI S'APPUIE SUR LA COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

Des formules pédagogiques comme les suivantes sont mises à profit :

- Approche par projet;
- Résolution de situations ancrées au contexte de pratique des étudiants;
- Discussions alimentées par des lectures dirigées;
- Exposés et témoignages.

LES TROIS COURS

- Contexte éducatif d'une petite école et d'une classe multiâge (UQAT)
- Apprentissage en réseau et environnement collaboratif (UQAC)
- Interventions didactiques en classe multiâge et en réseau (UQO)

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME DE FORMATION

- Offert conjointement par trois universités (UQAC, UQAT, UQO);
- Inscription à l'université de son choix;
- Trois cours de trois crédits chacun;
- Chaque université dispense un cours;
- Tous les cours se déroulent en réseau, à partir d'un simple ordinateur personnel et par le biais de la vidéoconférence et d'un forum électronique;
- Les étudiants peuvent suivre le cours à partir de la maison ou de l'école, peu importe leur situation géographique;
- Internet haute vitesse, caméra Web, microphone et casque d'écoute requis.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

INTERVENTION DANS LES PETITES ÉCOLES ET LES CLASSES MULTIÂGES EN RÉSEAU

DÉMARRAGE
AUTOMNE 2010

PROGRAMME COURT DE 2e CYCLE EN ÉDUCATION
destiné aux enseignants qui désirent collaborer avec d'autres classes par le biais de technologies de collaboration

Un partenariat interuniversitaire pour mieux réseauter les petites écoles et favoriser le développement professionnel d'enseignants d'écoles et de commissions scolaires différentes

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Université du Québec en Outaouais

UQAC.ca

«Je suis outillé pour refaire une situation d'apprentissage en réseau et je connais les fondements de l'enseignement en réseau.»

OBJECTIF GÉNÉRAL DU PROGRAMME DE FORMATION

Amener l'étudiant à développer des stratégies d'intervention adaptées au contexte éducatif des petites écoles et des classes multiâges en réseau.

«La formule est très stimulante et personnalisée. Pour ma part, j'ai pu me fixer mes propres objectifs quant à l'enseignement en réseau. Les échanges sur le forum sont pertinents et permettent d'explorer des aspects concrets de l'enseignement en réseau.»

«La formule pédagogique était très intéressante. En travaillant avec les autres profs, ça nous fait réfléchir sur notre propre pratique pédagogique.»

«Je trouve cette formule tout à fait appropriée compte tenu que le cours dispensé porte sur cette formule pédagogique. Cela demande évidemment une adaptation, mais ça m'a permis de comprendre les élèves avec qui je travaille.»

«L'apprentissage le plus intéressant est au niveau du processus d'élaboration d'idées. Je sais maintenant, pour l'avoir vécu, comme c'est important de permettre aux élèves de travailler en trois temps sur une perspective.»

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU PROGRAMME DE FORMATION

- Comprendre le contexte et la réalité des petites écoles rurales;
- Expliquer les caractéristiques de la classe multiâge;
- Développer les compétences nécessaires à l'intervention didactique en classe multiâge;
- S'approprier les principes pédagogiques d'un environnement d'apprentissage en réseau;
- Participer à la mise en œuvre de projets de mise en réseau d'une classe;
- Expérimenter des pratiques de mise en réseau qui s'appuient sur la perspective sociale de l'apprentissage;
- Réfléchir aux enjeux et bénéfices d'une approche de mise en réseau de la classe multiâge à des fins d'amélioration des pratiques éducatives.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

UQAC

Stephane_Allaire@uqac.ca
418-545-5011 / 800-463-9880
Poste 5327

UQAT

Glorya.Pellerin@uqat.ca
819-762-0971 / 877-870-8728
Poste 2440

UQO

Alain.Cadieux@uqo.ca
819-595-3900
Poste 4458

Site Web conjoint : http://multiage-reseau.ca

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Université du Québec en Outaouais

UQAC.ca